

| <b>Anforderungsprofil</b>   |  |
|---|--|
| <b>Erstellungsdatum</b>   | 07.07.2023   |
| <b>1. Allgemeine Informationen zur Stelle</b>   |  |
| siehe entsprechende Stellenbeschreibung:  | <b>Klinische*r Psycholog*in</b><br>Ärztliche Direktion   |
| <b>2. Formalvoraussetzungen</b><br>(Sowohl <b>allgemeine</b> als auch <b>dienststellenspezifische</b> Formalvoraussetzungen <b>müssen</b> zum Zeitpunkt der Bewerbung bereits nachweislich vorliegen oder bis zu einem bestimmten Zeitpunkt nach Begründung des Dienstverhältnisses, Überreihung/Überstellung, Verwendungsänderung oder Umstieg in das W-BedG erbracht werden.) |  |
| <b>Allgemeine (verbindlich zu befüllen)</b>   |  |
| <b>Bedienstete gem. VBO, DO sowie Wr. Bedienstetengesetz</b>  |  |
| Berufsausbildung lt. Berufsgesetz   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Abgeschlossenes Studium der Psychologie</li> <li>Abgeschlossene Ausbildung zum*zur Klinischen Psycholog*in</li> </ul> |
| <b>Bedienstete, die der VBO oder DO unterliegen</b>   |  |
| Ausbildung  | –  |
| Karriereweg - optional  | –  |
| Zentral vorgeschriebene Dienstprüfung/Dienstausbildung (abzulegen innerhalb einer vorgeschriebenen Frist)   | nein   |
| Andere Prüfungen  | –  |
| <b>Bedienstete nach dem Wr. Bedienstetengesetz</b>  |  |
| Basiszugang lt. Zugangsverordnung (Gemäß § 10 Abs. 1 W-BedG)  | –  |
| Alternativzugänge lt. Zugangsverordnung (Gemäß § 10 Abs. 1 W-BedG)  | –  |
| <u>Zentral vorgeschriebene Dienstausbildung</u> (abzulegen innerhalb einer vorgeschriebenen Frist)<br><b>Achtung:</b> <u>Bei Umsteiger*innen in das System des Wiener Bedienstetengesetzes sind die speziellen Umstiegsregelungen zu beachten. Es ist insbesondere zu prüfen, ob eine entsprechende Sperre vorliegt (siehe Leitfaden Anforderungsprofil).</u>                   | nein   |

|  |  |
|--|--|
| Andere Prüfungen   | –  |
| <b>Dienststellenspezifische (bei Bedarf zu befüllen)</b>   |  |
| Formalkriterien bzw. Formalqualifikationen lt. den Erfordernissen der Dienststelle   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eintragung in die Liste der Klinischen Psycholog*innen des Bundesministeriums für Gesundheit</li> </ul>   |
| Berufserfahrung im Hinblick auf eine bestimmte Aufgabe bzw. ganz konkrete Tätigkeit  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ausgezeichnete Deutschkenntnisse in Wort und Schrift</li> </ul>   |
| <b>3. Fachliche Anforderungen (verbindlich zu befüllen)</b>  |  |
| Erforderliche fachliche Kenntnisse und Fertigkeiten  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umfassendes klinisch-psychologisches Fachwissen nach neuestem Stand der Wissenschaft</li> <li>• Sicheres Beherrschen der facheinschlägigen klinisch-psychologischen Fertigkeiten</li> <li>• Kenntnisse und praxisorientierte Anwendungskompetenz der für den Bereich der Klinischen Psychologie relevanten rechtlichen Vorschriften sowie der fachnahen sonstigen Rechtsmaterien</li> <li>• EDV-Kenntnisse</li> </ul> |
| <b>4. Physische und psychische Anforderungen (bei Bedarf zu befüllen)</b>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stresstoleranz</li> </ul>   |  |
| <b>5. Weitere Anforderungen (bei Bedarf zu befüllen)</b>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bereitschaft zu Mehrdienstleistungen</li> <li>• Ausgeprägtes Verständnis für das psychosoziale Umfeld</li> <li>• Bereitschaft und Interesse das eigene Wissen und Können an andere weiterzugeben</li> <li>• Bereitschaft zur interdisziplinären Zusammenarbeit</li> </ul> |  |
| <b>6. Fachunabhängige Kompetenzen<br/>(nachstehende Kompetenzen sind verbindlich; bei Bedarf können weitere Kompetenzen ergänzt werden)</b>  |  |
| <b>6.1. Selbstkompetenzen</b>  |  |
| Fähigkeit, die eigene Person zu steuern, das eigene Verhalten und Handeln zu reflektieren sowie selbstverantwortlich, flexibel, aktiv und effektiv einen Beitrag zur Aufgabenerfüllung der Organisation, im Sinne der Kundinnen- und Kundenorientierung, zu leisten.   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Eigenverantwortliches Handeln</b> Fähigkeit selbstständig – im Rahmen der vorhandenen Möglichkeiten – eigeninitiativ zu handeln, eigene Ideen und Vorschläge einzubringen und für das eigene Handeln die Verantwortung zu übernehmen.</li> </ul>                       |  |

|   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Flexibilität und Veränderungsbereitschaft</b> Fähigkeit, sich auf unterschiedliche Situationen und veränderte oder gänzlich neue Anforderungen einzustellen und angemessen damit umgehen zu können.</li> </ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• hohes Pflicht- und Verantwortungsbewusstsein</li> <li>• realistische Einschätzung der eigenen Fähigkeiten, Möglichkeiten und Grenzen</li> <li>• Ruhe und Übersicht auch in kritischen Situationen und bei Zeitdruck</li> </ul>   |
| <p><b>6.2. Sozial-kommunikative Kompetenzen</b><br/>Fähigkeit, stabile Beziehungen zu Mitarbeitenden, Kolleginnen und Kollegen, Vorgesetzten, Kundinnen und Kunden aufzubauen und diese situationsgerecht zu gestalten.</p>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kundinnen und Kundenorientierung</b><br/>Bereitschaft und Fähigkeit, mit den Anliegen und Bedürfnissen von Kundinnen und Kunden in einer qualitätsvollen und wertschätzenden Art umgehen zu können. Bezieht diese bei der Entwicklung neuer Produkte bzw. Prozesse mit ein.</li> </ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Teamfähigkeit und Kooperationsbereitschaft</b><br/>Fähigkeit, mit den Mitgliedern eines (virtuellen) Teams (z. B. Arbeits-, Projektgruppe) in konstruktiver Weise ergebnisorientiert und effektiv zusammenarbeiten zu können und sich im Team und darüber hinaus mit anderen zu vernetzen.</li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Fairness und Respekt am Arbeitsplatz</b><br/>Fähigkeit und Bereitschaft einer Person, Bedürfnisse und Interessen unterschiedlicher Personengruppen (Unterschiede wie Alter, Geschlecht, ethnische Herkunft, Religion und Weltanschauung, sexuelle Orientierungen, Behinderungen und Beeinträchtigungen) zu erkennen, zu respektieren und im eigenen Verhalten zu berücksichtigen und dementsprechend zu handeln.</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• hohe kommunikative Fähigkeiten</li> <li>• Argumentations- und Durchsetzungsfähigkeit</li> <li>• hohe Empathiefähigkeit</li> <li>• Fähigkeit zur professioneller Distanz</li> <li>• Kompetenz zur Konfliktlösung und Deeskalation in schwierigen Situationen</li> </ul>   |
| <p><b>6.3. Methoden- und Problemlösungskompetenz</b><br/>Fähigkeit, basierend auf aktuellen Arbeitstechniken bzw. fundiertem Methodenwissen strukturiert, effizient und (unternehmens-) zielorientiert zu agieren.</p>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Verantwortungsvoller Umgang mit Ressourcen</b><br/>Fähigkeit, die eigene Arbeit unter Berücksichtigung der zur Verfügung stehenden Ressourcen (z. B. Sachmittel und digitalen Möglichkeiten) möglichst effizient, strukturiert und zielorientiert zu planen und durchzuführen</li> </ul>  |

• -

Unterschrift Stelleninhaber\*in:

.....  
Name eingeben

Unterschrift Vorgesetzte\*r:

.....  
Name eingeben

Wien, am Datum eingeben