

| Anforderungsprofil | |
|---|--|
| Erstellungsdatum | 31.08.2023 |
| 1. Allgemeine Informationen zur Stelle | |
| siehe entsprechende Stellenbeschreibung: | Klinische*r Psycholog*in Abteilung für Psychiatrie und Psychotherapeutische Medizin |
| 2. Formalvoraussetzungen (Sowohl allgemeine als auch dienststellenspezifische Formalvoraussetzungen müssen zum Zeitpunkt der Bewerbung bereits nachweislich vorliegen oder bis zu einem bestimmten Zeitpunkt nach Begründung des Dienstverhältnisses, Überreihung/Überstellung, Verwendungsänderung oder Umstieg in das W-BedG erbracht werden.) | |
| Allgemeine (verbindlich zu befüllen) | |
| Bedienstete gem. VBO, DO sowie Wr. Bedienstetengesetz | |
| Berufsausbildung lt. Berufsgesetz | <ul style="list-style-type: none"> • Abgeschlossenes Studium der Psychologie • Abgeschlossene Ausbildung zum*zur Klinischen Psycholog*in |
| Bedienstete, die der VBO oder DO unterliegen | |
| Ausbildung | – |
| Karriereweg - optional | – |
| Zentral vorgeschriebene Dienstprüfung/Dienstausbildung (abzulegen innerhalb einer vorgeschriebenen Frist) | nein |
| Andere Prüfungen | – |
| Bedienstete nach dem Wr. Bedienstetengesetz | |
| Basiszugang lt. Zugangsverordnung (Gemäß § 10 Abs. 1 W-BedG) | – |
| Alternativzugänge lt. Zugangsverordnung (Gemäß § 10 Abs. 1 W-BedG) | – |
| <u>Zentral vorgeschriebene Dienstausbildung</u> (abzulegen innerhalb einer vorgeschriebenen Frist) Achtung: <u>Bei Umsteiger*innen in das System des Wiener Bedienstetengesetzes sind die speziellen Umstiegsregelungen zu beachten. Es ist insbesondere zu prüfen, ob eine entsprechende Sperre vorliegt (siehe Leitfaden Anforderungsprofil).</u> | nein |

| | |
|--|--|
| Andere Prüfungen | – |
| Dienststellenspezifische (bei Bedarf zu befüllen) | |
| Formalkriterien bzw. Formalqualifikationen lt. den Erfordernissen der Dienststelle Berufserfahrung im Hinblick auf eine bestimmte Aufgabe bzw. ganz konkrete Tätigkeit | <ul style="list-style-type: none"> • Erfahrung in der klinischen Arbeit mit psychisch erkrankten Menschen • Klinisches Fachwissen im Bereich Psychosomatik • Ausgezeichnete Deutschkenntnisse in Wort und Schrift |
| 3. Fachliche Anforderungen (verbindlich zu befüllen) | |
| Erforderliche fachliche Kenntnisse und Fertigkeiten | <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnisse sämtlicher psychischer Störungen und Verhaltensstörungen der klinisch-diagnostischen Leitlinien des ICD-10 / Kapitel V (F) • Kenntnisse aller gängigen klinisch-psychologischen Testverfahren • Kenntnisse aller klinisch-psychologischer Behandlungsmethoden unter besonderer Berücksichtigung der Schmerztherapie |
| 4. Physische und psychische Anforderungen (bei Bedarf zu befüllen) | |
| <ul style="list-style-type: none"> • hohe psychische Belastbarkeit | |
| 5. Weitere Anforderungen (bei Bedarf zu befüllen) | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Ausgeprägtes Verständnis für das psychosoziale Umfeld • Bereitschaft und Interesse das eigene Wissen und Können an andere weiterzugeben • Bereitschaft zur interdisziplinären Zusammenarbeit | |
| 6. Fachunabhängige Kompetenzen (nachstehende Kompetenzen sind verbindlich; bei Bedarf können weitere Kompetenzen ergänzt werden) | |
| 6.1. Selbstkompetenzen | |
| Fähigkeit, die eigene Person zu steuern, das eigene Verhalten und Handeln zu reflektieren sowie selbstverantwortlich, flexibel, aktiv und effektiv einen Beitrag zur Aufgabenerfüllung der Organisation, im Sinne der Kundinnen- und Kundenorientierung, zu leisten. | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Eigenverantwortliches Handeln Fähigkeit selbstständig – im Rahmen der vorhandenen Möglichkeiten – eigeninitiativ zu handeln, eigene Ideen und Vorschläge einzubringen und für das eigene Handeln die Verantwortung zu übernehmen. | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Flexibilität und Veränderungsbereitschaft Fähigkeit, sich auf unterschiedliche Situationen und veränderte oder gänzlich neue Anforderungen einzustellen und angemessen damit umgehen zu können. | |

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • hohes Pflicht- und Verantwortungsbewusstsein • realistische Einschätzung der eigenen Fähigkeiten, Möglichkeiten und Grenzen • Ruhe und Übersicht auch in kritischen Situationen und bei Zeitdruck |
| <p>6.2. Sozial-kommunikative Kompetenzen Fähigkeit, stabile Beziehungen zu Mitarbeitenden, Kolleginnen und Kollegen, Vorgesetzten, Kundinnen und Kunden aufzubauen und diese situationsgerecht zu gestalten.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Kundinnen und Kundenorientierung Bereitschaft und Fähigkeit, mit den Anliegen und Bedürfnissen von Kundinnen und Kunden in einer qualitätsvollen und wertschätzenden Art umgehen zu können. Bezieht diese bei der Entwicklung neuer Produkte bzw. Prozesse mit ein. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Teamfähigkeit und Kooperationsbereitschaft Fähigkeit, mit den Mitgliedern eines Teams (z. B. Arbeits-, Projektgruppe) in konstruktiver Weise ergebnisorientiert und effektiv zusammenarbeiten zu können und sich im Team und darüber hinaus mit anderen zu vernetzen. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Fairness und Respekt am Arbeitsplatz Fähigkeit und Bereitschaft einer Person, Bedürfnisse und Interessen unterschiedlicher Personengruppen (Unterschiede wie Alter, Geschlecht, ethnische Herkunft, Religion und Weltanschauung, sexuelle Orientierungen, Behinderungen und Beeinträchtigungen) zu erkennen, zu respektieren und im eigenen Verhalten zu berücksichtigen und dementsprechend zu handeln. |
| <ul style="list-style-type: none"> • hohe kommunikative Fähigkeiten • Argumentations- und Durchsetzungsfähigkeit • hohe Empathiefähigkeit • Fähigkeit zur professionellen Distanz • Kritik- und Konfliktfähigkeit |
| <p>6.3. Methoden- und Problemlösungskompetenz Fähigkeit, basierend auf aktuellen Arbeitstechniken bzw. fundiertem Methodenwissen strukturiert, effizient und (unternehmens-) zielorientiert zu agieren.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Verantwortungsvoller Umgang mit Ressourcen Fähigkeit, die eigene Arbeit unter Berücksichtigung der zur Verfügung stehenden Ressourcen (z. B. Sachmittel und digitalen Möglichkeiten) möglichst effizient, strukturiert und zielorientiert zu planen und durchzuführen |
| <p>–</p> |

Unterschrift Stelleninhaber*in:

.....
Name eingeben

Unterschrift Vorgesetzte*r:

.....
Name eingeben

Wien, am Datum eingeben