

| Anforderungsprofil | |
|---|-----------------------|
| Erstellungsdatum | 07.11.2024 |
| 1. Allgemeine Informationen zur Stelle | |
| siehe entsprechende Stellenbeschreibung: Mitarbeiter*in Transportdienst | |
| 2. Formalvoraussetzungen (Sowohl allgemeine als auch dienststellenspezifische Formalvoraussetzungen müssen zum Zeitpunkt der Bewerbung bereits nachweislich vorliegen oder bis zu einem bestimmten Zeitpunkt nach Begründung des Dienstverhältnisses, Überreihung/Überstellung, Verwendungsänderung oder Umstieg in das W-BedG erbracht werden.) | |
| Allgemeine (verbindlich zu befüllen) | |
| Bedienstete gem. VBO, DO sowie Wr. Bedienstetengesetz | |
| Berufsausbildung lt. Berufsgesetz | - |
| Bedienstete, die der VBO oder DO unterliegen | |
| Ausbildung | Pflichtschulabschluss |
| Karriereweg - optional | - |
| Zentral vorgeschriebene Dienstprüfung/Dienstausbildung (abzulegen innerhalb einer vorgeschriebenen Frist) | - |
| Andere Prüfungen | Pflichtschulabschluss |
| Bedienstete nach dem Wr. Bedienstetengesetz | |
| Basiszugang lt. Zugangsverordnung (Gemäß § 10 Abs. 1 W-BedG) | Pflichtschulabschluss |
| Alternativzugänge lt. Zugangsverordnung (Gemäß § 10 Abs. 1 W-BedG) | - |
| <u>Zentral vorgeschriebene Dienstausbildung</u> (abzulegen innerhalb einer vorgeschriebenen Frist) Achtung: <u>Bei UmsteigerInnen in das System des Wiener Bedienstetengesetzes sind die speziellen Umstiegsregelungen zu beachten.</u> Es ist insbesondere zu prüfen, ob eine entsprechende Sperre vorliegt (siehe Leitfaden Anforderungsprofil). | - |

| | |
|--|---|
| Andere Prüfungen | - |
| Dienststellenspezifische (bei Bedarf zu befüllen) | |
| Formalkriterien bzw. Formalqualifikationen lt. den Erfordernissen der Dienststelle | <ul style="list-style-type: none"> grundlegendes Verständnis im Umgang mit mobilen Endgeräten und mobiler Software |
| Berufserfahrung im Hinblick auf eine bestimmte Aufgabe bzw. ganz konkrete Tätigkeit | <ul style="list-style-type: none"> sichere Orientierungsfähigkeit |
| 3. Fachliche Anforderungen (verbindlich zu befüllen) | |
| Erforderliche fachliche Kenntnisse und Fertigkeiten | <ul style="list-style-type: none"> Erfahrung im Umgang mit Patient*innen (Erwachsene, Kinder und Jugendliche) Grundkenntnisse der Krankenhaushygienevorschriften sichere Deutschkenntnisse in Wort und Schrift |
| 4. Physische und psychische Anforderungen (bei Bedarf zu befüllen) | |
| <ul style="list-style-type: none"> rund 15-20 km Wegstrecke pro Dienst (im Gebäude) Unterstützung bei Umlagerungstätigkeiten (Patient*innen) Transport von Verstorbenen (keine Umlagerungstätigkeiten) | |
| 5. Weitere Anforderungen (bei Bedarf zu befüllen) | |
| <ul style="list-style-type: none"> Absolvierte Krankenträger*innen-Schulungen wünschenswert Absolviertes Sicherheits- und Deeskalationsmanagement für Krankenträger*innen wünschenswert Sicherer Umgang mit medizinischen Gasen (zB.: Sauerstoffgebinde) | |
| 6. Fachunabhängige Kompetenzen (nachstehende Kompetenzen sind verbindlich; bei Bedarf können weitere Kompetenzen ergänzt werden) | |
| 6.1. Selbstkompetenzen | |
| Fähigkeit, die eigene Person zu steuern, das eigene Verhalten und Handeln zu reflektieren sowie selbstverantwortlich, flexibel, aktiv und effektiv einen Beitrag zur Aufgabenerfüllung der Organisation, im Sinne der Kundinnen- und Kundenorientierung, zu leisten. | |
| <ul style="list-style-type: none"> Eigenverantwortliches Handeln Fähigkeit selbstständig – im Rahmen der vorhandenen Möglichkeiten – eigeninitiativ zu handeln, eigene Ideen und Vorschläge einzubringen und für das eigene Handeln die Verantwortung zu übernehmen. | |
| <ul style="list-style-type: none"> Flexibilität und Veränderungsbereitschaft Fähigkeit, sich auf unterschiedliche Situationen und veränderte oder gänzlich neue Anforderungen einzustellen und angemessen damit umgehen zu können. | |

- Eigeninitiative, Einsatzbereitschaft, Belastbarkeit
- Genauigkeit, Selbstständigkeit
- Verlässlichkeit
- Fähigkeit und Bereitschaft zu konstruktiver Zusammenarbeit

6.2. Sozial-kommunikative Kompetenzen

Fähigkeit, stabile Beziehungen zu Mitarbeitenden, Kolleginnen und Kollegen, Vorgesetzten, Kundinnen und Kunden aufzubauen und diese situationsgerecht zu gestalten.

- **Kundinnen und Kundenorientierung**

Bereitschaft und Fähigkeit, mit den Anliegen und Bedürfnissen von Kundinnen und Kunden in einer qualitätsvollen und wertschätzenden Art umgehen zu können. Bezieht diese bei der Entwicklung neuer Produkte bzw. Prozesse mit ein.

- **Teamfähigkeit und Kooperationsbereitschaft**

Fähigkeit, mit den Mitgliedern eines (virtuellen) Teams (z. B. Arbeits-, Projektgruppe) in konstruktiver Weise ergebnisorientiert und effektiv zusammenarbeiten zu können und sich im Team und darüber hinaus mit anderen zu vernetzen.

- **Fairness und Respekt am Arbeitsplatz**

Fähigkeit und Bereitschaft einer Person, Bedürfnisse und Interessen unterschiedlicher Personengruppen (Unterschiede wie Alter, Geschlecht, ethnische Herkunft, Religion und Weltanschauung, sexuelle Orientierungen, Behinderungen und Beeinträchtigungen) zu erkennen, zu respektieren und im eigenen Verhalten zu berücksichtigen und dementsprechend zu handeln.

- ausgeprägte Kommunikationsfähigkeit
- Fähigkeit zur Konfliktlösung
- serviceorientiertes Verhalten gegenüber Patient*innen

6.3. Methoden- und Problemlösungskompetenz

Fähigkeit, basierend auf aktuellen Arbeitstechniken bzw. fundiertem Methodenwissen strukturiert, effizient und (unternehmens-) zielorientiert zu agieren.

- **Verantwortungsvoller Umgang mit Ressourcen**

Fähigkeit, die eigene Arbeit unter Berücksichtigung der zur Verfügung stehenden Ressourcen (z. B. Sachmittel und digitalen Möglichkeiten) möglichst effizient, strukturiert und zielorientiert zu planen und durchzuführen

- Fähigkeit mit unerwarteten Situationen umzugehen und Lösungen dafür zu finden

| |
|---|
| <p>6.4. Führungskompetenzen (bei Modellfunktionen mit Personalführung verbindlich)</p> <p>Fähigkeit, die Ziele der eigenen Organisationseinheit - unter Berücksichtigung der Dienstleistungsorientierung - gemeinsam mit den Mitarbeitenden zu erreichen.</p> <p>Führungskompetenz umfasst insbesondere die Fähigkeit, die Potenziale der Mitarbeitenden zu erkennen, sie in ihrer beruflichen Entwicklung zu fördern sowie die Delegations- und Motivationsfähigkeit.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <p>Förderung von Mitarbeitenden</p> <p>Fähigkeit, die Mitarbeitenden durch einen Mitarbeiter*innenorientierten und partizipativen Führungsstil sowie systematisch durch gezielte Maßnahmen (fachlich wie auch persönlich) in ihrer beruflichen Entwicklung zu unterstützen und zu fördern.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <p>Delegationsfähigkeit</p> <p>Fähigkeit und Bereitschaft, Aufgaben und die mit der Aufgabe verbundenen Verantwortung an Mitarbeitende und Teams zu übertragen, wobei die Erreichung der vorgegebenen Ziele überprüft wird.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <p>Entscheidungsfähigkeit</p> <p>Fähigkeit und Mut, eigenverantwortlich und auch unter zeitlichem oder situativem Druck in angemessener Zeit schlüssige und vertretbare Entscheidungen zu treffen und diese auch umzusetzen.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - |

Unterschrift der Stelleninhaberin bzw. des Stelleninhabers:

.....
 NAME NN

Unterschrift der Vorgesetzten bzw. des Vorgesetzten:

.....
 NAME NN

Wien, am |