

Anforderungsprofil	
Erstellungsdatum	21.09.2026
1. Allgemeine Informationen zur Stelle	
ADR - Klinisch-psychologischer Dienst (KPD) – Klinische*r Psycholog*in laut Stellenbeschreibung vom 21.09.2026	
2. Formalvoraussetzungen (Sowohl allgemeine als auch dienststellenspezifische Formalvoraussetzungen müssen zum Zeitpunkt der Bewerbung bereits nachweislich vorliegen oder bis zu einem bestimmten Zeitpunkt nach Begründung des Dienstverhältnisses, Überreihung/Überstellung, Verwendungsänderung oder Umstieg in das W-BedG erbracht werden.)	
Allgemeine (verbindlich zu befüllen)	
Bedienstete gem. VBO, DO sowie Wr. Bedienstetengesetz	
Berufsausbildung lt. Berufsgesetz	Klinische*r Psycholog*in geführt in der Berufsliste der Klinischen Psycholog*innen des Bundesministeriums für Soziales, Gesundheit, Pflege und Konsumentenschutz)
Bedienstete, die der VBO oder DO unterliegen	
Ausbildung	
Karriereweg - optional	
Zentral vorgeschriebene Dienstprüfung/Dienstausbildung (abzulegen innerhalb einer vorgeschriebenen Frist)	nein
Andere Prüfungen	
Bedienstete nach dem Wr. Bedienstetengesetz	
Basiszugang lt. Zugangsverordnung (Gemäß § 10 Abs. 1 W-BedG)	Abgeschlossenes Psychologiestudium (MA, MSc, Mag.) sowie Klinische Psychologin geführt in der Berufsliste des Bundesministeriums
Alternativzugänge lt. Zugangsverordnung (Gemäß § 10 Abs. 1 W-BedG)	
<u>Zentral vorgeschriebene Dienstausbildung</u> (abzulegen innerhalb einer vorgeschriebenen Frist) Achtung: <u>Bei Umsteiger*innen in das System des Wiener Bedienstetengesetzes sind die speziellen Umstiegsregelungen zu beachten. Es ist insbesondere zu</u>	nein

prüfen, ob eine entsprechende Sperre vorliegt (siehe Leitfaden Anforderungsprofil).	
Andere Prüfungen	
Dienststellenspezifische (bei Bedarf zu befüllen)	
Formalkriterien bzw. Formalqualifikationen lt. den Erfordernissen der Dienststelle Berufserfahrung im Hinblick auf eine bestimmte Aufgabe bzw. ganz konkrete Tätigkeit	•
3. Fachliche Anforderungen (verbindlich zu befüllen)	
Erforderliche fachliche Kenntnisse und Fertigkeiten	• Bio-psycho-soziales Verständnis hinsichtlich somatischer Erkrankungen, psychischer Komorbiditäten sowie psychischer Störungen im Verlauf der Lebensspanne (junges, mittleres, hohes Erwachsenenalter) • Kompetenzen in der klinisch-psychologischen Gesprächsführung (Anwendung verschiedener Gesprächstechniken) sowie Kompetenzen im Umgang mit Krisen mit Patienten verschiedener Altersstufen und ihren Angehörigen. • Fachkenntnisse und Fertigkeiten in der klinisch-psychologischen Diagnostik (strukturiertes klinisch-psychologisches Erstgespräch; Anwendung klinisch-psychologischer Verfahren zur Beurteilung des kognitiven Leistungsniveaus, der zugrundeliegenden Persönlichkeitsstruktur, psychischer Störungen; Verfassen klinisch-psychologischer Befunde) • Fachkenntnisse und Fertigkeiten in der klinisch-psychologischen Beratung (Psychoedukation) und Behandlung (Krisenintervention, Vermittlung von Entspannungsmethoden, Hirnleistungstraining, Interventionen zur Stabilisierung bzw. Verbesserung der Emotionsregulation, Stressbewältigungsstrategien) • Fachkenntnisse in der Arbeit mit geriatrischen Patienten und Patienten mit internistischen Krankheitsbildern
4. Physische und psychische Anforderungen (bei Bedarf zu befüllen)	

5. Weitere Anforderungen (bei Bedarf zu befüllen)

|

6. Fachunabhängige Kompetenzen

(nachstehende Kompetenzen sind verbindlich; bei Bedarf können weitere Kompetenzen ergänzt werden)

6.1. Selbstkompetenzen

Fähigkeit, die eigene Person zu steuern, das eigene Verhalten und Handeln zu reflektieren sowie selbstverantwortlich, flexibel, aktiv und effektiv einen Beitrag zur Aufgabenerfüllung der Organisation, im Sinne der Kund*innenorientierung, zu leisten.

- **Eigenverantwortliches Handeln** Fähigkeit selbstständig – im Rahmen der vorhandenen Möglichkeiten – eigeninitiativ zu handeln, eigene Ideen und Vorschläge einzubringen und für das eigene Handeln die Verantwortung zu übernehmen.
- **Flexibilität und Veränderungsbereitschaft** Fähigkeit, sich auf unterschiedliche Situationen und veränderte oder gänzlich neue Anforderungen einzustellen und angemessen damit umgehen zu können.
- **Belastbarkeit:** Fähigkeit, auch in Zeiten erhöhter physischer und psychischer Beanspruchung arbeits- und leistungsfähig zu bleiben.

6.2. Sozial-kommunikative Kompetenzen

Fähigkeit, stabile Beziehungen zu Mitarbeitenden, Kolleg*innen, Vorgesetzten und Kund*innen aufzubauen und diese situationsgerecht zu gestalten.

- **Kundinnen und Kundenorientierung**
Bereitschaft und Fähigkeit, mit den Anliegen und Bedürfnissen von Kund*innen in einer qualitätsvollen und wertschätzenden Art umgehen zu können. Bezieht diese bei der Entwicklung neuer Produkte bzw. Prozesse mit ein.
- **Teamfähigkeit und Kooperationsbereitschaft**
Fähigkeit, mit den Mitgliedern eines (virtuellen) Teams (z. B. Arbeits-, Projektgruppe) in konstruktiver Weise ergebnisorientiert und effektiv zusammenarbeiten zu können und sich im Team und darüber hinaus mit anderen zu vernetzen.
- **Fairness und Respekt am Arbeitsplatz**
Fähigkeit und Bereitschaft einer Person, Bedürfnisse und Interessen unterschiedlicher Personengruppen (Unterschiede wie Alter, Geschlecht, ethnische Herkunft, Religion und Weltanschauung, sexuelle Orientierungen, Behinderungen und Beeinträchtigungen) zu erkennen, zu respektieren und im eigenen Verhalten zu berücksichtigen und dementsprechend zu handeln.

6.3. Methoden- und Problemlösungskompetenz

Fähigkeit, basierend auf aktuellen Arbeitstechniken bzw. fundiertem Methodenwissen strukturiert, effizient und (unternehmens-) zielorientiert zu agieren.

- **Verantwortungsvoller Umgang mit Ressourcen**

Fähigkeit, die eigene Arbeit unter Berücksichtigung der zur Verfügung stehenden Ressourcen (z. B. Sachmittel und digitalen Möglichkeiten) möglichst effizient, strukturiert und zielorientiert zu planen und durchzuführen

- |

6.4. Führungskompetenzen (bei Modellfunktionen mit Personalführung verbindlich)

Unterschrift Stelleninhaber*in:

.....
MMag.^a Bernadette Hartmann |

Unterschrift Vorgesetzte*r:

.....
Ärztlicher Direktor, Dr. Ernst Felix Kreimel, MSc, MBA

Wien, am